

德明財經科技大學「會計資訊系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 (至多擇優1件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、收穫及反思。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在參與社團活動、擔任班級幹部或進行服務學習時，扮演什麼角色，有甚麼貢獻、成長與反思。 競賽表現、檢定證照： 不以量取勝，重在學習的歷程及收穫反思。 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	清楚說明參加活動的感想與收穫，並提出具體反思與進步方法。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我思考到未來可以學習的是什麼？ 在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？

項目	資料內容	準備指引
		<p>3. 與本系的連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 未來的學習計畫與畢業後的職涯規劃
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 可擇優將不同多元表現項目併成一件資料上傳。